

משוב**שלישי 09.11.2021 (00:50 - 00:00)****ה' בכסלו התשפ"ב****האם כל ביקורת היא משוב?**

50 דקות

במשוב משתתפים שניים: על הממשב האחריות לומר את הדברים באופן המתאים לנמען

מתודה 1: שיתוף

10 דקות ... כל ביקורת היא משוב נספחים 1-3

מקריאים או תולים על הקיר את השיר "לא ייצא ממך כלום, גולם" ומבקשים מהחניכים לשתף מקרה שהם זוכרים שהרגישו בו ככה, בעקבות תגובה של אדם אליהם. המדריך יבחר מתוך הקולות והסיפורים, מקרים שבהם הביקורת הייתה לגופו של אדם ולא לגופו של עניין – הביקורת היא על האדם ולא על מעשיו – שהותירה את הנמען בתחושה קשה ובהרגשה של "אין לי מה לעשות עם זה".

יש להקריא ולתת זמן לחניכים לקרוא שוב. ניתן לבקש מהחניכים לצייר את השיר ובסיום לערוך דיון.

מתודה 2: הסבר

20 דקות

מחלקים לחניכים דף מידע על חלון ג'והרי (נספח) ומסבירים.

הערות למדריך: כדאי להשתמש בדוגמאות מהשיתוף הקודם, לבדוק היכן הן נמצאות בג'והרי. יש להדגיש כי אפשר להגיב את אותה התגובה באופן מעשי שמאפשר התחברות. מתודה מורכבת. יש להעביר רק לאחר הבנה עמוקה.

חומרי השראה למדריך: חלון ג'והרי**מתודה 3: עשייה**

20 דקות

מתנסים באופן אקטיבי בנתינת משוב ובקבלת משוב. הקבוצה יושבת בשני מעגלים, פנימי וחיצוני, והחניכים עם הפנים זה לזה. בכל פעם דקות למענה על שאלה או על משימה (נספח), פעם אחת המעגל הפנימי 2 מקציבים משיב ולאחר מכן ישיב המעגל החיצוני. המטרה היא שבכל שני סבבים ייתן כל חניך משוב ויקבל משוב

הערות למדריך: יש להקפיד על הזמנים המוקצבים לכל סבב. כדאי לעבור בין החניכים ולהדגיש את החשיבות שבמתן משוב בתחום העיוור ובאופן מעשי ("שיש לו מה לעשות עם זה").

נקודות חשובות להצלחת הפעילות: חשוב להדגיש כי באחריות הממשב להעביר את הדברים באופן המתאים לנמען כדאי לעודד את החניכים לשתף בכנות על המדריכים לוודא שהבינו מהו חלון ג'והרי בטרם הפעולה.