**אלימות מינית ומגדרית במרחב המכוון, שגיא אברגל מרכז סיוע ת"א (סוכם ע"י מעיין עירון)**

סבב כל אחד האפליקציה הכי שימושית אצלו.

וואטסאפ זה הרוב החולש שכולם אמרו.

אנחנו והחניכים שלנו נמצאים במרחבים ככ שונים ורחוקים מאיתנו ולכן קיים פער ממש משמעותי ביננו לבינם.

כל המרצים מדברים על דור המסכים ויש ממש קצוות- או מה עושים עם הדור האבוד הזה או הצד השני שכל המסכים זה הדבר הכי טוב שקרה לנו, אבל כאן זה בכלל לא השיח ולא השפה שנדבר היום.

לא טוב ורע, אלא זה קיים ובואו נראה איך עובדים עם זה.

אפיון המרחב הוירטואלי-

* כל אחד יוצר.ת
* הסרת אחריות, אין מפגש בפועל של פנים מול פנים ואמפטיה וכו.. יש הפרדה מוחלטת ותחושת שחרור בגלל חוסר לקיחת האחריות.

מגוון מערכות שקורות במקביל לכל אחד ובמקום מסויים מתנהגים ככה ובמקום אחר אחרת לחלוטין.

* אין פיקוח, אף אחד לא מנהל..אין הנהלה.
* טשטוש מרחב פרטי וציבורי, כאילו יש חדר וכאילו יש הגנה אבל זה לא דבר שקיים באמת וזו אשליה של המציאות.
* נורמות רשת, (סדרת פה גדול, אתגר נובמבר דצמבר)
* נורמות מיניות וירטואלית, יש נורמות אחרות שמתרחשות ברשת בניגוד למה שמתנהל ביומיום ובחברה הרגילה מחוץ לעולם הוירטואלי.
* יכולת התחזות, לחיוב ולשלילה- יצירה של דמות נוספת, להתחזק מזה או להחליש ולשקר על האחרים ועל עצמי- פער בין מי שאנחנו במציאות למי שברשת.
* תפוצה רחבה ומהירה, הכל הכל חשוף ואין דרך לברוח מזה, ושוב לטוב ולרע.
* עיסוק בנראות, משהו שקיים הרבה יותר מבעבר והופך לעיסוק רשמי ואף מקצועי.

התבגרות מינית בעידן האינטרנט-

דור המסכים, זהות וירטואלית.

נראות וחשיפה.

כלכלת לייקים, השפעה מדעית על תחושת העונג אצל בני האדם- לטוב ולרע.

פומו, תחושת שייכות או לא- איך אני יודע על מרחב קיים ואני לא חלק ממנו, השוואות קשות בין בני נוער בדגש על ההתפתחות בטח המינית.

**במקביל לאדם הפיזי שאנו פוגשים ביומיום- יש עוד זהות!! חשוב לזכור...**

קיימת אינטימיות מסוג חדש-

סממנים חדשים של אימוגים ומה המשמעות של כל אחד וכו.. (אימוגיפדיה)

השלכות של כל אימוגי וכל מילה שבחרתי לכתוב וגם איך לכתוב.. מספר סימני שאלה, פרצופים וכו.

נתונים של מרכזי הסיוע:

26% מהתלונות ברשת על הטרדה מינית.

60% מהפניות על פגיעה ברשת עסקו בפגיעה בנוער.

5.8% מפניות על פגיעה בנוער שהתקבלו עסקו בפרסום תמונות ומידע.

13% מהבנות נפגעו מהטרדות מינית ברשת, פי שניים ופי 4 מגברים.

21% מבני הנוער בני 16-18 הכירו ילד שחשב לפגוע בעצמו בעקבות פגיעה ברשת.

סוגי פגיעה במרחב המכוון:

* אקט מיני עם מצלמה
* הומופוביה
* צילם והפצה
* שיח מטריד ואלים, יש הרגל לחשוב שזה בקצה ולא נוגע אלינו ביומיום- מה שזה לא באמת בפועל, זה קיים וככ קרוב אלינו וקורה כל הזמן לידינו.
* חשיפה לתכנים
* בודי שיימינג
* סטוקינג
* שידול לזנות
* פגיעה בילדים
* סלאט שיימינג
* דיק פיק, צילום של איבר המין. דבר מאוד נגיש וקליל בשביל להפיץ דברים ולא כמו מה שדרש פעם.

פגיעה במרחב הוירטואלי הינה פגיעה לכל דבר ועניין גם אם היא לא ממשית.

הפיכה של השיחה הכתובה בוואטסאפ לשיח בע"פ והבנה איך זה נשמע ונראה בצורה קצת אחרת.

בכל שיח על מיניות צריך לזכור תמיד שיש פער הרבה יותר עצום ממה שאנחנו חושבים בין הדורות וקיימת מיניות חדשה בבני הנוער של הנוער ואף בניהם קיימים פערים ואם נצקצק ונגיד רק למה אתם ככה ולמה אתם מתנהגים ככה לא יצא מזה כלום והצורך שהם צריכים עכשיו זה איך לעשות את מה שכבר נעשה בצורה נכונה ושיהיה עם כמה שפחות פגיעה בהם ובאחרים.

\_\*\*איך אתם מגיבים שההורים לידכם וראיתם תוכן מיני?!

השוואה של הפורנו לחיי המין של היומיום, ובכלל אחוז ההשפעה של הפורנו והשיח המיני הפוגעני והלא מווסת ברשתות משפיע מיד על חיי היומיום והשיח של הנערים שלנו במהלך החיים עצמם.

המושג אונס מכוון- קיים ונוכח קיום אצל בני הנוער שלנו והנושא ככ פרוץ.

פרקטיקות של מניעה והתנגדות:

* צילום מסך
* חסימה
* שיימינג
* לא להאכיל את הטרול
* צילום ללא פנים
* אוף ליין

שפת הרוח הופכת לשפת הוירטואל הפוגענית, כאשר הינה מנוצלת כשבן נוער בוחר לשתף או לחפש איזה צורך שחסר לו מבחינת חום ויחס או שייכות והצד השני מנצל זו לרעה.

כשנפנה לחניכים צריך קודם לבדוק איך הם מתנהלים בסיטואציה הזאת ואיך הם מבטחים עצמם בדבר הזה.

הפניה של בני הנוער אלינו היא לרוב בחינה סמויה של הבנה מה הסטטוס שלנו ומה אנחנו חושבים על המצב הזה כדי לבדוק אם אנו הדמות שהיו רוצים לשתף אותה בדברים שעברנו.

נורות אדומות- לשים לבלמרחב הוירטואלי במקביל למרחב הפיזי.:

* איומים באובדנות
* התכנסות

הפרעות אכילה

בעיות בריאות חוזרות ונשנות

החצנה התנהגות מינית מוחצנת

הזנחה של הגוף ואו המראה.

כלים לשיח עם נוער על מיניות:

* מודלינג חינוכי, בשפה חיובית, נקייה וידידותית ללהטב, גבולות, פתירת קונפליקטים ובירור הסכמה, רגישות ואמפתיה.
* שיחה, להביא נושא באופן מכוון ומתכונן מראש, להתעניין בעולם של הנוער, לנצל כל הזדמנות חינוכית לשיחה, התמקדות בשיח רגשי, שיחה שווה עם הבנים והבנות, שיחה מייטיבה ולא חודרנית.

לדבר את הדברים האמיתיים שקימים ולא צריך להיות מדען בתחום, מספיק ליווי והכוונה וזה בסדר לדבר על מה קורה בשלבים האלה ביומים ובחיים ולאו דווקא לדבר את הדברים לפני מחנה קיץ או מפעל אחר אלא בשגרה.

להפוך את הנושא לרווחה מינית ולא רק לאיזה חוויות מיניות שעברתי וסקס.

הכל משפיע על התחושה שלי וההתנהגות היומיומית שלי.

2 נושאים שכמעט ולא מדוברים ובטח שלא בשפה בריאה ויומיומית זה מוות ומין....